

Certyfikat w zakresie żywienia		
Kryteria	Opis	Dokumentacja
Organizacja wspólnych II śniadań na terenie szkoły, zapewnienie odpowiednio długiej przerwy śniadaniowej	Umożliwienie uczniom spożycia II śniadania w klasie, stołówce lub innym pomieszczeniu wspólnie z nauczycielem. Wyznaczenie miejsca do spożywania np. II śniadania, szklanki mleka (np. klasa, stołówka). Zapewnienie co najmniej 15-minutowej przerwy, w trakcie której uczniowie mogą spokojnie spożyć śniadanie	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> wyszczególnienie miejsca % uczniów (lub jakie klasy, roczniki) mających możliwość spożycia śniadania w klasie, stołówce lub innym wyznaczonym pomieszczeniu
Zapewnienie obiadów szkolnych (jeśli są prowadzone) zgodnych z zaleceniami/normami	Jadłospisy/posiłki zgodne z zaleceniami IŻŻ. Prowadzenie monitoringu ilości uczniów korzystających z posiłków szkolnych, ewentualnie zwiększanie odsetka uczniów korzystających z obiadów (jeśli są prowadzone)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> 10-dniowy jadłospis z dowolnie wybranej dekady każdego z semestrów (1 dekadowy jadłospis na semestr) % uczniów korzystających z obiadów
Zmiana asortymentu w sklepikach szkolnych, automatach z napojami i żywnością sprzedawaną na terenie szkoły na prozdrowotne	Zmiana asortymentu sklepiku szkolnego, wprowadzenie produktów prozdrowotnych (np. owoce, warzywa, kanapki z pieczywa razowego, nabiał, soki 100% niesłodzone)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> lista produktów wycofanych ze sprzedaży lista produktów prozdrowotnych wprowadzonych do sprzedaży
Ograniczenie wpływu reklamy żywności i napojów na terenie szkoły	Usuwanie reklamy żywności niezalecanej w żywieniu dzieci (np. reklamy słodczy, słonych przekąsek, słodzonych napojów)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> informacja czy na terenie szkoły znajduje się reklama żywności niezalecanej w żywieniu dzieci informacja dotycząca czy usunięto reklamę
Umieszczanie na terenie szkoły plakatów promujących zdrowe żywienie i/lub organizacja wystawy prac uczniów promującej zdrowe żywienie	Wprowadzanie plakatów, posterów o prawidłowym żywieniu dostępnych dla całej społeczności szkolnej przez cały rok szkolny (na korytarzach, w poszczególnych klasach) i/lub zorganizowanie stałej wystawy prac uczniów na temat prawidłowego żywienia (trwającej cały rok szkolny)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> zdjęcia plakatów itp. z opisem miejsca i czasem ekspozycji i/lub <ul style="list-style-type: none"> zdjęcia wystaw promujących zdrowe żywienie z opisem miejsca i czasu ekspozycji
Rozwijanie zdolności i wiedzy kulinarnej uczniów zgodnej z zasadami	Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań:	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> krótki opis

racjonalnego żywienia (zajęcia praktyczne)	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia kulinarne, wspólne przygotowywanie potraw, • prowadzenie przyszkolnego ogródka, hodowla ziół (np. w klasach), • zajęcia ze specjalistą 	<p>przeprowadzonych zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdjęcia z zajęć • % uczniów uczestniczących w zajęciach lub jakie klasy/roczniki są objęte zajęciami
Organizacja pikników, festynów rodzinnych lub innych imprez upowszechniających zdrowy styl życia	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pikników, festynów lub innych imprez upowszechniających zdrowy styl życia z udziałem rodziców (co najmniej jedna taka impreza w roku szkolnym) 	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis imprez • zdjęcia z imprez
Edukacja rodziców	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja pogadank, prelekcji, • edukacja rodziców z wykorzystaniem strony internetowej szkoły lub innych form (np. ulotki rozdawane na zebraniach) 	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis podjętego działania (rodzaj, ilość) • listy obecności rodziców
Organizowanie zajęć motywujących uczniów do samodzielnych prozdrowotnych wyborów	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z przykładowych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • warzywne wtorki, • wycieczki na okoliczne stragany, konkursy, quizy z wiedzy na temat zasad prawidłowego żywienia, • prowadzenie działu o prawidłowym żywieniu w gazetce szkolnej lub inne 	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis działań • zdjęcia z podjętych działań • % uczniów uczestniczących w zajęciach lub jakie klasy/roczniki są objęte zajęciami
Organizowanie na terenie szkoły programów edukacyjnych	<p>Prowadzenie co najmniej jednego programu edukacyjnego, np.: Owoce w szkole, Szklanka mleka, Trzymaj Formę, Szkoła Promująca Zdrowie lub inne własne. Organizacja i wdrożenie programu</p>	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis programu (w przypadku programu własnego) • zdjęcia z realizacji • % uczniów uczestniczących w programie lub jakie klasy/roczniki są objęte zajęciami

Certyfikat z zakresu aktywności fizycznej		
Kryteria	Opis	Dokumentacja
Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci	Zorganizowanie i przeprowadzenie minimum raz w roku jednej z wymienionych form (do wyboru): <ul style="list-style-type: none"> • konkurs taneczny, gimnastyczny, • międzyklasowe zawody/turnieje sportowe, • imprezy promujące aktywność fizyczną (np. Dzień Sportu, Dzień Dziecka, piknik – pożegnanie lata, powitanie lata), w czasie których będą konkursy sportowe dla dzieci wg założeń przedstawionych w materiałach szkoleniowych dla lidera lub innych form wg własnych propozycji (w zależności od możliwości i tradycji szkoły, zainteresowań i potrzeb dzieci tak, by motywować je do dodatkowej aktywności ruchowej) 	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • zdjęcia z imprezy, • scenariusz imprezy • % dzieci, które wzięły udział
Edukacja dzieci w zakresie aktywności fizycznej	Realizacja treści związanych z aktywnością fizyczną (podstawa programowa) w oparciu o metodę projektu (np. tematyka związana ze spędzaniem czasu wolnego w rodzinie, sprawność a zdrowie, znani sportowcy itp.)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis działań • zdjęcia z zajęć, • % dzieci uczestniczących w zajęciach • wybrane prace dzieci
Wdrożenie systemu oceniania z wychowania fizycznego i oferty zajęć do wyboru w ramach 2 godzin WF	Wdrożenie systemu oceniania z wychowania fizycznego, zgodnego z aktualnym rozporządzeniem, który będzie pełnił funkcję motywującą ucznia do podejmowania samodzielnej aktywności ruchowej w czasie wolnym. Wdrożenie oferty zajęć do wyboru w klasach IV-VI (w ramach zajęć WF w systemie klasowo-lekcyjnym lub jako min. 1 godzina zajęć do wyboru)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • przedmiotowy system oceniania z WF • model organizacyjny wychowania fizycznego w szkole (dla II etapu edukacji)
Edukacja rodziców nt. roli aktywności ruchowej w prawidłowym rozwoju ich dzieci	Podjęcie przynajmniej jednego z przykładowych działań: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja prelekcji, • edukacja rodziców z wykorzystaniem strony internetowej przedszkola lub innych form (np. ulotki, broszury) 	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis podjętego działania (rodzaj, ilość) • % uczestniczących rodziców