

Certyfikat z zakresu żywienia		
Kryteria	Opis	Dokumentacja
Organizacja wspólnych II śniadań na terenie szkoły, zapewnienie odpowiednio długiej przerwy śniadaniowej	Umożliwienie uczniom spożycia II śniadania w klasie, stołówce lub w innym pomieszczeniu wspólnie z nauczycielem. Wyznaczenie miejsca do spożywania np. II śniadania, szklanki mleka (np. klasa, stołówka). Zapewnienie co najmniej 15-minutowej przerwy, w trakcie której uczniowie mogą spokojnie spożyć śniadanie	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> wyszczególnienie miejsca % uczniów (lub jakie klasy, roczniki) mających możliwość spożycia śniadania w klasie, stołówce lub innym wyznaczonym pomieszczeniu
Zapewnienie (jeśli są prowadzone) obiadów szkolnych zgodnych z zaleceniami/normami	Jadłospisy/posiłki zgodne z zaleceniami IŻŻ Prowadzenie monitoringu ilości uczniów korzystających z posiłków szkolnych/ewentualnie zwiększanie odsetka uczniów korzystających z obiadów (jeśli są prowadzone)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> 10-dniowy jadłospis z dowolnie wybranej dekady każdego z semestrów (jeden dekadowy jadłospis na semestr) % uczniów korzystających z obiadów
Zmiana na prozdrowotne asortymentu w sklepikach szkolnych, automatach z napojami i żywnością sprzedawaną na terenie szkoły	Zmiana asortymentu sklepiku szkolnego, wprowadzenie produktów prozdrowotnych (np. owoce, warzywa, kanapki z pieczywa razowego, nabiał, soki 100% niesłodzone)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> lista produktów wycofanych ze sprzedaży lista produktów prozdrowotnych wprowadzonych do sprzedaży
Ograniczenie wpływu reklamy żywności i napojów na terenie szkoły	Usuwanie reklamy żywności niezalecanej dla dzieci i młodzieży (np. reklamy słodczy, słonych przekąsek, słodzonych napojów)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> informacja czy na terenie szkoły znajduje się reklama żywności informacja dotycząca czy usunięto reklamę
Umieszczanie na terenie szkoły plakatów promujących zdrowe żywienie	Wprowadzanie plakatów o prawidłowym żywieniu dostępnych dla całej społeczności szkolnej przez cały rok szkolny (na korytarzach, w poszczególnych klasach)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> zdjęcia plakatów itp. z opisem miejsca i czasu ekspozycji
Prowadzenie przez uczniów działań promujących zdrowe żywienie	Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań: <ul style="list-style-type: none"> audycja w szkolnym radiu dotycząca zdrowego żywienia, 	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> krótki opis podjętych działań w zależności od podjętego działania

	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja internetowa (np. zakładka dotycząca zdrowego żywienia na stronie internetowej szkoły), • tworzenie tematycznych prezentacji w Power Point, np. na zajęciach informatyki lub inne działania 	<p>prześłać np. streszczenie audycji radiowej, adres strony internetowej, wybraną prezentację</p>
Organizowanie zajęć motywujących uczniów do samodzielnych prozdrowotnych wyborów	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z przykładowych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • debaty tematyczne, warsztaty żywieniowe, • wspólne przygotowanie posiłków, • koło żywieniowe lub inne działania 	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis działań • zdjęcia • % uczniów uczestniczących w zajęciach
Organizacja pikników, festynów rodzinnych lub innych imprez upowszechniających zdrowy styl życia	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań: organizacja pikników, festynów lub innych imprez upowszechniających zdrowy styl życia (co najmniej jedna taka impreza w roku szkolnym)</p>	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis imprez • zdjęcia z imprez • liczba uczestników
Edukacja rodziców	<p>Podjęcie przynajmniej jednego z wymienionych działań: organizacja prelekcji, edukacja rodziców z wykorzystaniem strony internetowej szkoły lub innych form (np. ulotki rozdawane na zebraniach)</p>	<p>Raport raz na rok:</p> <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis podjętego działania (rodzaj, ilość) • listy obecności rodziców
Organizowanie na terenie szkoły programów edukacyjnych	<p>Prowadzenie co najmniej jednego programu edukacyjnego, np.: Szklanka mleka, Trzymaj Formę, Szkoła Promująca Zdrowie lub inne własne. Organizacja i wdrożenie programu.</p>	<p>Raport (1/rok):</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis programu (w przypadku programu własnego) • zdjęcia z realizacji programu • % uczniów uczestniczących w programie lub jakie klasy/roczniki są objęte zajęciami

Certyfikat z zakresu aktywności fizycznej		
Kryteria	Opis	Dokumentacja
Organizacja przez uczniów imprezy sportowo-rekreacyjnej	Zorganizowanie i przeprowadzenie przez uczniów (przy współpracy z nauczycielem) minimum raz w roku ogólnoszkolnej lub międzyklasowej (np. tylko klasy I) imprezy sportowo-rekreacyjnej	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis działań • zdjęcia z imprezy, • scenariusz imprezy • % uczestniczących uczniów
Organizacja imprezy sportowo-rekreacyjnej	Organizacja minimum raz w roku szkolnym do wyboru jednej z wymienionych form: <ul style="list-style-type: none"> • rajd rowerowy/pieszy, • konkurs taneczny, gimnastyczny, • zawody, turniej sportowy lub innej formy wg własnych propozycji (w zależności od możliwości i tradycji szkoły, zainteresowań i potrzeb młodzieży - tak, by motywować ją do dodatkowej aktywności ruchowej) 	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • krótki opis działań • zdjęcia z imprezy, • scenariusz imprezy • % uczestniczących uczniów
Wdrożenie systemu oceniania z WF i oferty zajęć do wyboru w ramach 2 godzin WF	Wdrożenie systemu oceniania z wychowania fizycznego, zgodnego z aktualnym rozporządzeniem, który będzie pełnił funkcję motywującą ucznia do podejmowania samodzielnej aktywności ruchowej w czasie wolnym. Wdrożenie oferty zajęć do wyboru (w ramach zajęć WF w systemie klasowo-lekcyjnym lub jako min. 1 godzina zajęć do wyboru). Wdrożenie systemu ograniczającego liczbę długoterminowych zwolnień lekarskich z WF (zgodnie z informacjami przekazywanymi w czasie szkolenia dla liderów)	Raport (1/rok): <ul style="list-style-type: none"> • przedmiotowy system oceniania z WF (wybrane fragmenty świadczące o priorytetach w ocenianiu) • oferta zajęć do wyboru i sposób realizacji (model organizacyjny WF) • sprawozdanie dot. liczby długoterminowych (semestralnych, rocznych) zwolnień lekarskich z WF (przed realizacją projektu i po wdrożeniu systemu)